



תלמידים והורים יקרים !

המעבר מחט"ב לחט"ע שונה ממעברים קודמים, ומחייב בחירה המעלה שאלות ותהיות טרם קבלת החלטה:

**באיזה תיכון אמשיך לימודי?
מהו מסלול הלימודים המתאים לי?
מהו המקצוע המורחב אותו אבחר?**

בית ספרנו מציע שפע מקצועות בחירה בהרכבים שונים כגון: מדעית הנדסית, מדעי המחשב, פיסיקה, ביולוגיה, אומנות, תקשורת, מצוינות טכנולוגית, הנדסת תוכנה וסייבר, ערבית, כימיה, מחשבת ישראל וצילום, זאת כדי להיענות עד כמה שאפשר לצורכי התלמידים ונטיות ליבם.

הקושי לבחור ולהחליט - לגיטימי, אך הצוות החינוכי בביה"ס ערוך לסייע בידי כל תלמיד ותלמידה באופן אישי.

תלמידי בית-ספרנו מגיעים להישגים גבוהים ביותר בבחינות הבגרות וזאת למרות היותו בית ספר מקיף הנותן מענה לכל אוכלוסיית התלמידים.

תוכניות עבודה ולמידה מפורטות מכיתה ז' ועד כיתה י"ב ותהליכי בקרה פנימיים, זכו להערכה רבה, אך בעיקר הובילו לעבודה שיטתית היודעת להצביע על החוליה החלשה בכל זמן נתון וברמת פירוט המאפשרת בניה ושיפור כל העת.

על כל אלה יש להוסיף את התנאים הפיזיים המדהימים...

בית הספר בנוי על שטח של עשרות דונמים ומאפשר פיזור נוח לתלמידים במרחבים מעוטרי נוף טבעי, סביבות למידה ירוקות - ללמידה חוץ כיתתית. המבנים חדשים ומצוידים במיטב הטכנולוגיה ובהם נכלל אשכול הפיס למדעים.

בנוסף קיימים בבית הספר מגרשי ספורט חדשים, אולם ספורט, חדרי מחשבים ללמידה מתוקשבת, מרכזי למידה ומרכזי תמיכה וכמובן, מתחמי המגמות המצויידים בציוד מדעי-טכנולוגי משוכלל וחדש.

כל אלה נתמכים בפרויקטים פדגוגיים, חברתיים וייעוציים במאמץ לתת מענה לכל תלמיד ותלמידה.

בשם צוות בית הספר, אנו מאחלים לכולכם בחירה נכונה ומוצלחת. בכל שאלה או ברור, ניתן לפנות לצוות החינוכי בביה"ס - טלפון רב-קווי:

04-6568878

בברכה,

אילן שמחי
מנהל ביה"ס

ליאור כהן
מנהל חט"ב



חזון:

בית ספר המקיף אורט ע"ש יגאל אלון בנוף הגליל יהיה אבן שואבת לכל תלמידי האזור אשר רוצים להתפתח ולהגיע למצוינות בתחומם. בית הספר יהיה שם נרדף למצוינות רב תחומית, לחינוך לערכים ולאהבת הארץ תוך מחויבות מלאה לתלמידים.

אני מאמין:

אנחנו, צוות בית הספר אורט "יגאל אלון" מאמינים בתלמידים שלנו ומאמינים בכנות כוונותיהם.

כולנו מנהלים, מורים ועובדים, חולקים תחושת שליחות, מחויבות פנימית ואכפתיות כלפי תלמידינו ופועלים ברוח זו.

חשוב לנו שהילדים יצליחו כל אחד ואחת מהם לפי כישוריהם ולפי שאיפותיהם, ולכן אנו, צוות המורים, מחויבים למצוינות אישית, להתפתחות מקצועית, לחדשנות חינוכית וליצירתיות.

אנו בונים ברגישות, בהתמדה וביצירתיות, לכל ילד וילדה את התוכנית להצלחה, ועושים זאת תוך מתן יחסי אישי וללא הבדל דת, גזע ומין.

אנו דוגלים בחינוך לאהבת האדם והארץ ופיתוח סקרנות, מובילים להצלחה ולהצמחה של בוגר ערכי וכראייה לכך: ההישגים האיכותיים, הפרסים, היקף נרחב של תלמידים מתנדבים ותורמים לקהילה וכן אחוזי הגיוס הגבוהים לצה"ל.

השילוב בין היחס האישי, האכפתיות הרבה והאמונה בילדים, לבין החדשנות והחתיירה למצוינות יוצר בית ספר איכותי, ערכי, השואף להישגים גבוהים – בית ספר אשר מתנהל בכבוד ובדרך ארץ, בית ספר המצמיח אזרחים טובים, ערכיים, השואפים למימוש עצמי ולמצוינות.



תוכנית הלימודים בחט"ע

כל תלמידי החטיבה העליונה לומדים במסלול לימודים לבגרות מלאה במסלול הטכנולוגי. בכל שכבה כיתות טכנולוגיות בהן לומדים התלמידים במגמה על פי בחירתם. בכל מגמה לומדים 8-10 יחידות לימוד בשני מקצועות - מקצוע מוביל ומקצוע התמחות.

מבנה תעודת הבגרות

מגמה	נמחות
מדעית הנדסית	טכנולוגיה מוכללת (5 יח"ל)
הנדסת תוכנה וסייבר	תכנון ותוכנות מערכות (5 יח"ל)
מצויינות טכנולוגית - מערכות אטונמיות ורובוטיקה	תיב"ם (5 יח"ל)
אומנות ועיצוב חזותי	אומנות שימושית (3/5 יח"ל)
צילום ומדיה דיגיטלית	מערכות צילום (3/5 יח"ל)
תקשורת ואומנות הקולנוע	הפקות בתקשורת (3/5 יח"ל)
	מדעי ההנדסה (5 יח"ל)
	מדעי המחשב (5 יח"ל)
	מכניקה הנדסית (5 יח"ל)
	תולדות האומנות (5 יח"ל)
	אופטיקה יישומית (5 יח"ל)
	תקשורת וחברה (5 יח"ל)

עם המעבר לחטיבה העליונה עוברים התלמידים למסלול לימודים שסיומו בבחינות הבגרות. המסלול הוא תלת-שנתי שכולל מקצועות לבגרות ומקצועות להערכה פנימית, על פי תכנית אישית לכל תלמיד.

תוכנית ההיבחנות

מקצועות הלימוד יורכבו כולם מפרק חובה שעליו מתקיימת בחינת בגרות חיצונית ופרקי בחירה שיוערכו בהערכה בית ספרית.

מרכיב	הערכה חיצונית 70%	הערכה בית ספרית 30%
תוכנית הלימודים	מוגדרת על ידי מפמ"ר המקצוע	לבחירת בית הספר מתוך חומרים המאושרים ע"י מפמ"ר המקצוע
הערכה	שקלול בין ציון בית ספרי (30%) לציון בחינה חיצונית (70%)	הערכה חלופית במגוון דרכים בתוך בית הספר (100%)





תנאי זכאות לתעודת בגרות:

1. מינימום יח"ל לקבלת תעודת בגרות הינו 21 יחידות לימוד בבחינות חיצוניות של משרד החינוך. בכל מקצוע ישנו מרכיב של הערכה חלופית והערכה חיצונית - כמפורט בטבלה.
2. הדרישות מהתלמידים להערכה חלופית (30%) תהיינה מגוונות כאלו שיתנו ביטוי למגוון היכולות של התלמידים. מטלות הביצוע יכללו, בין היתר, תלקיט עבודות, מטלת ביצוע קבוצתית, עבודת חקר, עבודה סמסטריאלית, מעבדה, כתיבת תכניות והצגתן באופנים שונים - הרצאה, מצגת או מיצג, וכן כל דרישה אחרת שתוביל את התלמיד להעמיק בנושא מתוך תכנית הלימודים המביאה לידי ביטוי את ידיעותיו.
3. בכל תעודת בגרות חייב להיות מקצוע מורחב (5 יח"ל) פרט לאנגלית.
4. חינוך גופני לא נכלל במניין היחידות אך הוא מקצוע חובה.
5. תלמיד שאינו לומד שני מקצועות מדעיים חייב ללמוד מבוא למדעים בהיקף של יחידת לימוד אחת (שלוש שעות שבועיות). מקצוע זה הינו תנאי לקבלת תעודת בגרות.
6. השכלה כללית - תלמיד נדרש להרחיב את אופקיו בשני מקצועות אותם בוחר בית הספר ללמד לצורך העשרה. לימוד המקצוע בהיקף של 2 ש"ש הינו תנאי לקבלת תעודת הבגרות.
7. תכנית להתפתחות אישית ומעורבות קהילתית - הזכאות לבגרות תתקבל רק עם השלמת התוכנית במשך 3 שנים (י"ו-י"ב). התכנית משלבת למידה והעשרה של תכנים הכוללים כישורי חיים וחינוך חברתי קהילתי ומכשירה את הבוגר לקראת שירות משמעותי צבאי, לאומי ואזרחי ולקראת חיי אזרחות פעילים ויצרניים. על מנת לעמוד בדרישות, יתבקש התלמיד להשלים את מכסת השעות והמטלות למסלול רגיל (180 ב-3 שנים) או בהצטיינות (270 ב-3 השנים) בהתאם לבחירתו.

תנאי זכאות לתעודת 12 שנות לימוד:

1. תעודת בגרות אינה מזכה את התלמיד באופן אוטומטי בתעודת סיום י"ב. על מנת לקבל תעודת סיום י"ב, על התלמיד לעמוד בדרישות הבאות:
1. נוכחות ב-80% מהשיעורים בחטיבה העליונה לאורך כל 3 שנים י"ו-י"ב.
2. ציון עובר בחינוך גופני.
3. עמידה בלמידה של מקצועות אנגלית, מתמטיקה ושפה, ולפחות לגשת ולעבור בחינה אחת חיצונית מתוכן.

מקצועות מורחבים

5- יחידות לימוד

ביולוגיה

תחום רחב המקיף תת-דיסציפלינות רבות ושונות, ביולוגיה מולקולרית, ביולוגיה תאית, ביולוגיה אבולוציונית וביולוגיה אקולוגית. כל אחת מתת-התמחויות אלו מתמקדת בהיבט ספציפי של ביולוגיה ומשתמשת במגוון כלים וטכניקות כדי לחקור אורגניזמים חיים ועורכים ניסויים ומחקרים על אורגניזמים חיים.

פיזיקה

פיזיקה הוא מדע העוסק בחקר התופעות הבסיסיות ביותר בטבע. מהו אור? מהו חומר? איך עובד כוח המשיכה והדחייה במגנטים? פיזיקה מפתחת כישורי חשיבה. פיזיקה פותחת דלתות לתפקידים מעניינים ומאתגרים בצבא.

כימיה

כימיה היא מדע מרכזי אשר עוסק בחומרים ובקשר בין המבנה שלהם לתכונותיהם

כימיה באה לידי ביטוי במגוון תחומים בחיי היום שלנו בהם כימאים חוקרים ומנסים למצוא פתרונות לבעיות היום והמחר: רפואה, אופנה, אגרוטק, גרינטק, פודטק, הייטק.

כימיה היא מקצוע מדעי המזכה במקדמי הטבה מוגדלים המוענקים למקצועות ברמה 5 יח"ל

ערבית

לימודי ערבית מיועדים לתלמידים סקרניים, המכירים ביתרונות של רכישת שפה נוספת, המעוניינים להכיר את השפה הערבית, ואף את תרבותה לעומק והמבינים את חשיבות השפה הערבית במרחב הישראלי והמזרח תיכוני.

שיעורי הערבית "מתובלים" בפעילויות רבות ומגוונות: סיורים מעניינים, סמינר גבעת חביבה, הרצאות חיל המודיעין, ביקור באתר קהיליית המודיעין בגלילות ועוד.. כמועמדים לשירות: ידיעת הערבית, השפה השנייה במדינה, פותחת פתח לשירות מעניין, משמעותי ומאתגר בין אם בחיל המודיעין, בשב"כ, במוסד ובעוד יחידות בצבא, כאשר יש ביקוש רב ליודעי ערבית.

השפה הערבית נמצאת בכל מקום בחיים האזרחיים, ידיעת השפה היא כוח הערבית מעמידה בוגרים השולטים בארבע מיומנויות השפה: מיומנויות האזנה, דיבור, הקריאה והכתיבה.

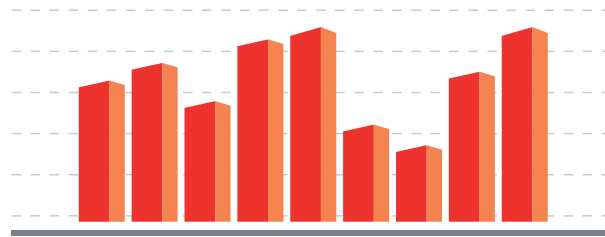
מחשבת ישראל

לימודי מחשבת ישראל נמשכים 3 שנים מה לומדים?

האם חיים של אדם אחד שווים יותר מחייו של אחר? באלו מצבים? האם יש רע בעולם? מהי אהבה? איך להיות אדם טוב יותר? את כל הנושאים המרתקים האלה נלמד דרך מקורות ספרותיים ופילוסופיים שונים וגם יהודיים.







מגמה מדעית הנדסית

המגמה המדעית-הנדסית מיועדת לתלמידים מצטיינים בתחומי מדע והנדסה ויזמים, המגלים נכונות לעבודת צוות ולתרום לחברה. לימודי המגמה דורשים היקף לימודים מוגבר לבגרות במתמטיקה ובשפה האנגלית.

הלימודים במגמה מבוססים על גישות חדשניות בלמידה ובהוראה, ביניהן למידה באמצעות "אנלוגיות" ועבודה כ"קהילה לומדת".

הלמידה מתקיימת בהקשר לתחומי ההנדסה: מערכות אלקטרוניות, אלגוריתמיקה, רובוטיקה ובינה מלאכותית, הנדסת ביו-רפואה, הנדסת אוויר וחלל.

הלמידה מיועדת לתלמידים הלומדים מקצוע מדעי מוגבר. הלימודים עיוניים ומשולבים בלמידה התנסותית וביצוע פרויקט.

המגמה מקנה תעודה טכנולוגית וניסיון רב בפיתוח פרויקטים

תנאי קבלה:

מתמטיקה	עתודה - 70 ומעלה	הקבצה א' - 80 ומעלה
אנגלית	עתודה - 70 ומעלה	הקבצה א' - 80 ומעלה
שפה	80 ומעלה	
מדעים	80 ומעלה	





Software and cyber

מגמת הנדסת תוכנה וסייבר

בואו לקחת חלק משמעותי בעתיד שלכם

העולם במאה הנוכחית כולו נתמך ע"י מחשבים ותוכנה המנהלת אותם. מחשבים וסמארטפונים כבר מזמן הפכו לחלק בלתי נפרד מחיינו (רשתות חברתיות, בנקים, חינוך ועוד...)

מגמת הנדסה תוכנה וסייבר

מיועדת לתלמידים סקרנים וחרוצים אשר רוצים להבין איך העולם הזה בנוי ולקבל כלים כיצד להשפיע עליו.

תוכנית לימודים

פיתוח אלגוריתמים ומימושם בשפות: JAVA ו-C#
הכרות והעמקה ביסודות ועקרונות תכנות מונחה עצמים
בניית אתרי אינטרנט בעזרת: ASP, NET, HTML, JAVASCRIPT
בנייה ופיתוח אפליקציות: ANDROID

תנאי קבלה

70 ומעלה	מתמטיקה עתודה
80 ומעלה	הקבצה א'
70 ומעלה	אנגלית עתודה
80 ומעלה	הקבצה א'
70 ומעלה	שפה
75 ומעלה	מדעים





מגמת מצוינות טכנולוגית מערכות הנדסיות ממוחשבות

מסלול מצוינות טכנולוגית הוא מסלול ייחודי שמטרתו לממש את יכולות התלמידים להכין עתודה טכנולוגית לצה"ל, למשק ולתעשייה וללימודי המשך לתואר הנדסאי או לימודים טכנולוגיים אחרים.

מה לומדים פה?

מכניקה הנדסית - לומדים על חלקי המכונה כמו ממסרות, ברגים, קפיצים וצירים, לומדים איך האופניים עובדים, איך עובדות מכונות בתעשייה ואיך העתיד שלנו משתנה בכל יום.

מערכות תיב"ם (תכנון ייצור בעזרת מחשב) - לומדים לייצר גופים בתלת מימד בעזרת התוכנה השימושית ביותר בתעשייה (solid works) ולומדים לשרטט בעזרת עפרונות וסרגלים. מתחילים פרויקט לייצור של מכונה טכנולוגית ומדפיסים אותה במדפסת תלת מימד ובמכונות C.N.C ומסיירים בתעשיות השונות בארץ.

למי זה מיועד?

תלמידים בעלי מוטיבציה ללימודים, בעלי זיקה לטכנולוגיה אשר רוצים להביא את השינוי ולהובילו!!

תנאי קבלה:

מתמטיקה	הקבצה א' - 60 ומעלה	הקבצה ב' - 85 ומעלה
אנגלית	הקבצה א' - 70 ומעלה	הקבצה ב' - 80 ומעלה
שפה	60 ומעלה	
מדעים	70 ומעלה	

מה יוצא לי מזה?

סיום התיכון עם תעודת בגרות מלאה, ועם מקצוע נדרש לצבא ולתעשייה ועם לימודים המזכים בבנוסים גבוהים ללימודי המשך.

מגמת אומנויות העיצוב



מגמת אומנויות העיצוב מקנה לתלמידיה ידע רחב בעיצוב ובאמנות, הכולל גם התנסות מעשית בשני התחומים. לימודי האמנות מאפשרים חיבור בין העולמות השונים המרכיבים את האדם. המטרה היא יצירה חזותית המביעה רעיון. שתי סדנאות גדולות ומצויידות עומדות לרשות התלמידים, בהן מתבצעים השיעורים העיוניים והמעשיים. למגמה יתקבלו גם תלמידים ללא ידע מוקדם או ניסיון בציור או בתוכנות גרפיות. הלימודים בציור ובעיצוב ילמדו משלב הבסיס ונדרשים עבורם רק אהבה לתחום ומוטיבציה ליצירה.

הרכב הלימודים:

עיצוב - 5 יח"ל

תלקיט ביסודות העיצוב, שני מיני פרויקטים, חקר ופרויקט גמר. את כולם נבצע על פי הסדר בין י"א-י"ב.

אומנות - 5 יח"ל

30% פרויקט גמר מעשי - 70% בחינת בגרות בתולדות האמנות/תולדות העיצוב. בוגרי המגמה יקבלו תעודת בגרות טכנולוגית, המזכה אותם ב-10 יחידות בונים במוסדות להשכלה גבוהה, כמו - הטכניון

תנאי קבלה:

אמנויות העיצוב

מתמטיקה	הקבצה ב' - 60 ומעלה	הקבצה ג' - 70 ומעלה
אנגלית	הקבצה ב' - 60 ומעלה	הקבצה ג' - 70 ומעלה
שפה	60 ומעלה	
מדעים	55 ומעלה	



ART&DESIGN



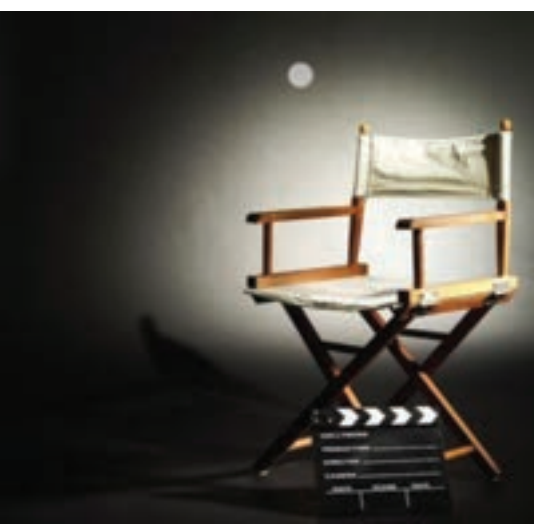
מגמת תקשורת ואומנות הקולנוע

CINEMA

במגמת תקשורת ואומנות הקולנוע באורט אלון לומדים שני מקצועות חווייתיים ויצירתיים המשלבים בין תיאוריה ליצירה. במגמה נפתח הבנה ויכולות ניתוח של טקסטים תקשורתיים, הפקת סרטים ותסריטים. התלמידים ילמדו בין 8-10 יח"ל כמקצוע לבגרות טכנולוגית. במגמה שני מקצועות: עיוני - בו לומדים ומתמחים בתחום התקשורת והחברה במגוון נושאים: ספורט בטלוויזיה, ז'אנר הריאליטי, קליפים והבנת השפה בעולם הדיגיטלי. מעשי - בו נתמחה בתחום הקולנוע: הפקה, עריכה, בימוי וצילום. מתנסים בהפקות קולנוע, סרטים עלילתיים, סרטים תיעודיים, וידאו קליפים, פרסומות ועוד... מוזמנים להצטרף תלמידים שאוהבים תקשורת, קולנוע ומדיה, שמעוניינים להפיק סרטים בתוכנות הכי חדישות שקיימות בתחום, לפתח יכולות ניתוח טקסטים במדיה ולהתמין לתפקידי צילום, עריכה, הפקה ודוברות בצה"ל. אם הנכם תלמידים יצירתיים, בעלי יכולת מנהיגות, הובלה ועבודת צוות - מקומכם איתנו.

תנאי קבלה:

מתמטיקה	הקבצה ב' 60 ומעלה	הקבצה ג' - 70 ומעלה
אנגלית	הקבצה ב' 70 ומעלה	הקבצה ג' - 80 ומעלה
שפה	70 ומעלה	
מדעים	55 ומעלה	
שיחה אישית		



מגמת צילום ומדיה דיגיטלית



באמצעי התקשורת השונים משתמשים בתמונות סטילס המנציחות אירועים היסטוריים, הפיכות פוליטיות, רגעי שיא בספורט, אירועי תרבות ובעצם – כמעט כל דבר. צילומים הנחקקים בהיסטוריה.

במגמת אמנות הצילום אנו משלבים בין הלימוד התיאורטי לבין ההתנסות המעשית והעיבוד הממוחשב של הצילומים הדיגיטליים.

בחלק התיאורטי: רכישת מושגי יסוד מעולם הצילום (ראייה נכונה של האור, התבוננות, שליטה בתפעול המצלמה, תולדות הצילום, הכרת הצילומים שנצרכו מההיסטוריה של הצילום, ניתוח תמונה למרכיביה השונים).

בחלק המעשי: עבודת צילום בתאורה טבעית יום ולילה ועבודה בסטודיו עם תאורה מלאכותית. התנסות בצילום אופנה, צילום מוצרים לפרסום, צילום תיעודי, ביטוי אישי. עיבוד תמונה ממוחשב: הכרה ותפעול תוכנות לעיבוד תמונה ממוחשב (שליטה על צבע וגוון, תיקוני תמונה, עיבוד תמונה מקצועי, הוספת טקסט, אפקטים וכו').

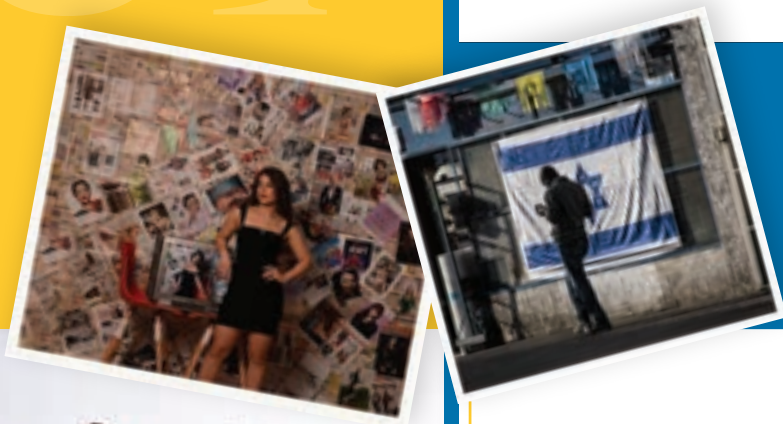
לאחר שלוש שנים של לימודים במגמה, התלמיד יהיה זכאי ל 8 יח"ל או ל 10 יח"ל (בהתאם ליכולת ולנכונות של התלמיד להוסיף עבודת חקר בשכבת יב').

במשך השנה נסייר בתערוכות צילום ונשתתף בהרצאות של צלמים ישראלים.

על מנת להצליח במגמה נדרשת מהתלמידים בעיקר מוטיבציה לעבודה בשטח ולעבודה מול מחשב. בסטודיו נדרשת נכונות ומוכנות מהתלמיד להפיק את הצילום וליצור יש מאין (אין דרישה מהתלמידים לרכוש מצלמה על מנת להיות חלק מהמגמה).

לאחר הלימודים תלמידי המגמה יכולים להשתלב במערך הצילום בצה"ל: צילום עיתונאי ביחידת דובר צה"ל, צלמים ביחידות המודיעין, חיל האוויר ויחידות השדה. בהיבט התעסוקתי הלימודים במגמה משמשים כדלת פתוחה לעבודה בתחום הצילום העיתונאי-דוקומנטרי, צילום טבע או בתחום המסחרי. הלימודים במגמה מזכים בבונוס של 20 נקודות ללימודי המשך.

נשמח לראותכם בין צלמינו... צוות המורים במגמה: אבי אבוטבול, דן חודק וליאור שוסטוב.



תנאי קבלה: צילום בכיתה רגילה

מתמטיקה	הקבצה א' - 55 ומעלה	הקבצה ב' - 70 ומעלה	הקבצה ג' - 70 ומעלה
אנגלית	הקבצה א' - 70 ומעלה	הקבצה ב' - 80 ומעלה	הקבצה ג' - 70 ומעלה
שפה	60 ומעלה		
מדעים	60 ומעלה		



חינוך חברתי



החינוך החברתי קהילתי הוא תהליך המושתת על למידה חברתית, המכוונת להכשיר את התלמידים בבית"ס לתפקוד בחברה על מסגרותיה השונות. בבסיס הלמידה החברתית מונח העיקרון של "למידה מתוך התנסות" שהיא, המתודה המרכזית להפנמת ערכים.

ההתנסויות בבית הספר ובקהילה, מזמנות עיסוק בהיבטים שונים של ההווה החברתית, כגון: מערכות יחסים, קשרי גומלין בין הפרט הקבוצה והקהילה, וכן מנגנונים וחוקים להבטחת קיומה של חברה מתוקנת.

החינוך החברתי קהילתי בבית ספרנו מקדם מטרות לטווח קצר ומטרות לטווח ארוך. בטווח הקצר הוא מכונן חברת נעורים, המטפחת השתייכות ומסייעת לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית, תוך בדיקת סולם הערכים שלהם והתנסות במצבי חיים "כאן ועכשיו". בטווח הארוך מכוון החינוך החברתי קהילתי להכין את התלמידים לחיי קהילה וחברה ולקדם את התפתחותם כאזרחים מעורבים ואכפתיים.

הפעילויות החינוכיות כוללות: טיולים שנתיים, טקסים, ימי גיבוש, הרצאות אורחים במגוון נושאים, תכניות מניעה, ימי תיאטרון, מוזיקה ומחול, משלחת נוער לחו"ל ועוד.

הפעולות מתמקדות בחיי התלמידים ובני הנוער ברשויות במסגרות החברתיות, בבית הספר, בתנועות הנוער ובמרכזים הקהילתיים. הדגש המרכזי מושם על מעורבות חברתית ופיתוח מנהיגות צעירה: מדריכים צעירים (מד"צים), מועצות תלמידים בית ספרית, רשותית, מחוזית וארצית.



חילוץ והצלה



מסע לפולין



תלמידים בביקור בבית יגאל אלון בגינוסר

התוכנית להתפתחות אישית ולמעורבות קהילתית



במסגרת התוכנית כל תלמידי בית הספר נדרשים להשלים שעות התנדבות והתפתחות לפי הפירוט הבא:

בכיתה י' – "אני והקהילה" התנסות אישית בהיקף של 60 שעות ו-30 שעות התנדבות קבוצתית (סה"כ 90 שעות).

בכיתה יא' – "אני והחברה הישראלית" התנסות אישית בהיקף של 30 שעות ו-30 שעות התנדבות קבוצתית (סה"כ 60 שעות).

בכיתה יב' – "אני ומדינת ישראל" התנסות אישית או קבוצתית בהיקף של 30 שעות.

מסלול בהצטיינות

תוספת של 30 שעות בכל שנה
בסה"כ – 180 שעות (או 270 שעות למצטיינים)

